

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕСАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**
662518, Красноярский край
Берёзовский район,
с. Есаулово, ул. Просвещения, д.2
тел. 8(39175)9-33-33, 9-32-62
E-mail: esaulovo-soh@mail.ru
Школьный сайт:
<http://www.esaulovo-sosh.edusite.ru>

И. О. начальника МОО
администрации
Березовского района

А. В. Кузнецов

Исх. № _____ от 28.03.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Есаульская средняя общеобразовательная школа»**

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-10

II. Показатели деятельности МБОУ «Есаульская СОШ» стр. 11-14

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Есаульская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Есаульская СОШ»)

1.2. Директор – Бархатова Надежда Викторовна

1.3. Юридический адрес: 662518, Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Есаулово, ул. Просвещения, д. 2. Телефон 8(39175) 9-33-33 (приемная), 9-32-84 (вахта).

1.5. Официальный сайт: <http://www.esaulovo-sosh.edusite.ru>

1.6. Электронная почта: esaulovo-soh@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: Р/С 40701810200001000108 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю г. Красноярск БИК 040407001 ОГРН 1022400555858 БИК 040407001

ОГРН 1022400555858 выдан 13.08.2009 г. ОКПО:58266613 ОКОГУ 23280 ОКАТО 04205816001 ОКВЭД:80.21.2 ОКОПФ 81

1.8. Учредитель: Муниципальный отдел образования администрации Березовского района Красноярского края. Юридический адрес: 662520, пгт. Березовка, красноярского края, ул. Центральная, д. 19. Телефон: 8(39175)2-15-28.

1.9. Устав: от 02.03.2020 г. Приказ № 26 п. 1

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58Л01 №0000623, регистрационный №11808 от 29.02.2016 г., Министерство образования Пензенской области, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01, № 0001221, регистрационный № 4750 от 12.12.2016 г., Министерство образования Красноярского края, свидетельство действительно до 01.04.2025 г. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: Красноярский край, Березовский района, село Есаулово, улица Просвещения, дом 2. Серия 24 ЕЗ, № 182767, выдано 07.02.2006 г. Вид права: Оперативное управление. Кадастровый номер: 24:04:000000:0000:04:205:002:000034860:0001 литера В

Площадь\этажность: 1884,40 кв.м., 2 этажа Кадастровый номер: 58-58- 01/046/2006-4

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для размещения многофункционального зала: Серия 24 ГА, № 008939, выдано 29.10.2003 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 17724.40 кв.м. Кадастровый номер: 24:04:6401001:0005

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 24.49.32.000 М.000498.06.22 от 02.06.2022 г. (Бланк № 3428095)

1.15. Заместители директора: Романенко Ольга Владимировна - заместитель директора по УВР; Галалай Татьяна Юрьевна - заместитель директора по ВР; Павлова Любовь Сергеевна - заместитель директора по АХР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.
 Язык обучения
 Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя

| | | |
|---------------------------|---------|---|
| Начало – конец урока | Смена | Класс |
| 8 ч 00 мин-8 ч 40 мин | 1 смена | 5, 8, 9, 10, 11 Специальные коррекционные классы |
| 8 ч 50 минут – 9 ч 30 мин | 1 смена | 1, 4 классы |
| 13 ч 40 мин – 14 ч 20 мин | 2 смена | 6,7 классы |
| 14 ч 25 мин – 15 ч 05 мин | 2 смена | 3, 4 классы |

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным образовательным программам:

В 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

Во 2-11 классе 40 минут (обучение ведется в 2 смены).

Продолжительность перемен

1 смена 1,2,3 перемены 10 минут, 4 перемена 15 минут, 5 перемена 5 минут

2 смена 1 перемена 5 минут, 2,3 перемена 10 минут, 3,4,5 перемены 5 минут

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году 420 человек

| Уровень образования | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | Численность обучающихся, являющихся иностранным и гражданами | Наименование программы |
|---------------------|---------------------------|------------------------|--|---|
| Начальное общее | 4 | 140 | - | 1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов) |
| Начальное общее | 4 | 48 | - | 2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов) |
| Начальное общее | 4 | | - | 3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) приказ 1598, вариант 5.1. |
| Начальное общее | 5 | | | 4. Адаптированная основная |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития приказ 1598, вариант 6.2 |
| Начальное общее | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Есаульская СОШ» с. Есаулово в течение 2022 года продолжается профилактика коронавируса. Для этого в кабинеты начальных классов приобретены 8 рециркуляторов, также 1 рециркулятор находится в помещении столовой (прием пищи), 1 рециркулятор в фойе 1 этажа, 2 рециркулятора на 2 этаже. В 2023 году планируется приобрести рециркуляторы для столовой (доготовочный цех), спортивный зал, мастерская (мальчики). Запланированы организационные и санитарно-эпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Березовского района.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, темой собраний «Переход на новые ФГОС»
3. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов школы и родителей обучающихся
4. Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
5. Анализ соответствия материально-технической базы школы для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
6. Комплектование школьной библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

7. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
8. Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО
9. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
10. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
11. Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников школы
12. Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО школы, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии требованиями новых ФГОС ООО
13. Утверждение основных образовательных программ НОО ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программ коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
14. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/2023 учебный год
15. Утверждение модели договора между школой и родителями
16. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
17. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО
18. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников школы с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
19. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ООО педагогическим коллективом
20. Обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО
21. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
22. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

23. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
24. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
25. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, Приказ 1598, вариант 5.1)
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения; 4 года
Срок действия государственной аккредитации 01.04.2025 год
Язык обучения: русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский язык), информатика, литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические, дефектологические, психокоррекционные курсы.
Практики не предусмотрены
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, приказ 1598, вариант 6.2)
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 5 лет
Срок действия государственной аккредитации: 01.04.2025 год
Язык обучения: русский
Учебные предметы, дисциплины, курсы, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский язык), информатика, литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы
Практики не предусмотрены
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, Приказ 1598 вариант 7.1)
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 4 года
Срок действия государственной аккредитации: 01.04.2025 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, дисциплины, курсы, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский язык), информатика, литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопед, дефектолог, психолог

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС, Приказ 1598, вариант 8.3)

Форма обучения: частичное включение

Срок обучения: 6 лет

Срок действия государственной аккредитации: 01.04.2025

Язык обучения: русский

Учебные предметы, дисциплины, курсы, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

- 5.

Глава 1. Оценка образовательной деятельности.

Повышение квалификации педагогов в связи с новыми ФГОС 2022. Учителя-предметники, работающие в 5х классах и педагоги 1х классов в августе 2022 года прошли повышение квалификации по теме «Новое в ФГОС 2021». В школе, на методических объединениях были проведены мероприятия, для выявления дефицитов. Далее провели мероприятия по повышению уровня квалификации педагогов. Готовность учителей к реализации предметов по ФГОС 2021 высокая. Также проведена работа по изменению заполнения рабочих программ в программе «конструктор». Трудностей программа не вызвала.

Оценка качества учебно-методического и библиотечного обеспечения. Школа активно применяет электронные образовательные ресурсы (ЭОР), электронные средства обучения в связи с новыми требованиями ФГОС. Учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году.

С 1 сентября 2022 года в произошли изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС – 2021 НОО и СОО: перевели на новые стандарты все параллели 1 и 5 классов.

ВПр 2022. В 2022 году ВПр проводили в два этапа: в марте в 4–х и 10-х классах, в сентябре и октябре в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПр в 6-х классах по предметам «история», «биология», в 7-9 х классах по предметам «история», «биология», «география»

Новые концепции преподавания биологии и ОДНКНР, а также экологического образования. Изменились рабочие программы по этим направлениям.

ГИА 2022.

Патриотическое воспитание и изучение государственной символики

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Работа с детьми ОВЗ

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование. Школа реализует несколько направлений. Согласно поручению Президента от 22.11.2019 № ПР-2397 изменились формы дополнительного образования. С 1 сентября 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного

образования. Школа имеет возможность принять студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652 н).

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, для 5-11 классов шестидневная учебная неделя (для 7-11 классов). Занятия проходят в 2 смены.

В 1 смену обучаются 5а,б, 8 а,б, 9 а,б, 10, 11 классы занятия начинаются в 8 ч 00 минут, заканчиваются в 12 ч 55 минут, 2 смена обучаются классы 2 а,б, 3 а,б, 6 а,б, 7 а,б, занятия начинаются в 13 ч 40 минут, заканчиваются в 18 ч 15 минут.

В 1 смену начальная школа 1 а, б, 4 а,б классы начинают занятия с 8 ч 50 мину.

Форма обучения: дневная. Язык обучения: русский.
Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год
(2021-2022)

| Четверть | 1, 2-3 классы | 5-8 классы | 8-9 специальные (коррекционные) классы 4,9-11 классы |
|-------------------------|--|---|---|
| 1 четверть | 01.09-29.10 (8 недель 3 дня) | 01.09.-29.10 (8 недель 3 дня) | 01.09-30.10 (8 недель 4 дня) |
| Каникулы | 30.10-07.11 (9 дней) | 30.10-07.11 (9 дней) | 31.10-07.11 (8 дней) |
| 2 четверть | 08.11-29.12 (7 недель 3 дня) | 08.11-29.12 (7 недель 3 дня) | 08.11-29.12 (7 недель 3 дня) |
| Каникулы | 30.12-09.01 (11 дней) | 30.12-09.01 (11 дней) | 30.12-09.01 (11 дней) |
| 3 четверть | 10.01-18.03(9 недель 2 дня) | 10.01-18.03(9 недель 2 дня) | 10.01-18.03(9 недель 2 дня) |
| Дополнительные каникулы | 07.02-13.02 (7 дней) для учеников 1 класса | | |
| Каникулы | 19.03-27.03 (9 дней) 02.05, 09.05 (2 дня) | 19.03-27.03 (9 дней) 02.05, 09.05 (2 дня) | 19.03-27.03 (9 дней) 02.05, 09.05 (2 дня) 19.03-27.03 (9 дней) 02.05, 09.05 (2 дня) |
| 4 четверть | 28.03-27.05 (8 недель 2 дня) | 28.03-27.05 (8 недель 2 дня) | 28.03-27.05 (8 недель 2 дня) |

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения.

В МБОУ «Есаульская СОШ» сохранена, сложившаяся за многие годы, устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие селе Есаулово;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- 7 • повышение качества обучения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В МБОУ «Есаульская СОШ» созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2020 году МБОУ «Есаульская СОШ» начала реализовывать федеральный проект «Точка Роста» (естественно научной и технологической направленности). В школе оборудованы два кабинета по проекту Точка Роста: химия, биология, физика.

«Стажировочная площадка для реализации проекта 500+»

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

2.Администрация школы: Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании

решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,9 балла, по математике – 3,7 балла. Девятиклассников, получивших неудовлетворительные результаты при итоговой аттестации 0 учеников, не получили аттестаты за основное общее образование 0 учеников

Средний балл 11 класс:

Русский язык - 4, 2

Математика - 4,3

Обществознание - 4,0

Биология - 4,2

Иностранный язык – 5, 0

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Показатели деятельности МБОУ «Есаульская СОШ»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 395 человек |

| | | |
|---------|---|----------------|
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 174 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 196 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 25 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 278/32 |
| 1.5. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балл |
| 1.5. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балл |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса | 35/2 5,7% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 35/2 5,7 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 35/2 5,7% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 35/33 94,3 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 278/126 45% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 126/24 19% |
| 1.11.1. | Муниципального уровня | 24/22 91,6 |
| 1.11.2. | Регионального уровня | 2/2 человек |
| 1.11.3. | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.11.4. | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности учащихся, | 0/0 человек/% |

| | | |
|---------|---|------------------------|
| | получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.16. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24/20 человек 83,3% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 24/20 человек 83,3% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 24/4 человека 16,7% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24/4 человека 16,7% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических | 24/24 100% |
| 1.21.1. | Высшая | 24/2 человек 8,3% |
| 1.21.2. | Первая | 24/20 человек 88,3% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.22.1. | До 5 лет | 24/4 человека 16/6 |
| 1.22.2. | Свыше 30 лет | 24/3 человека 12,5 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 24/2 человека 8,3% |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности педагогических | 24/5 человека |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20,8% |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/25 человек 69,4% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/1 человек 0,2% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 17,9% |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 278/200 человек 71,9% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,62 кв.м |

